

# ROALD DAHL

## Lösungen

# HEXEN HEXEN

## DIE HEXEN SIND UNTER UNS

[www.schullektuere.de](http://www.schullektuere.de)



Taschenbuch, 224 Seiten  
ISBN 978-3-328-30339-8

Unterrichtsmaterial für die  
Klassenstufen 3 bis 5

von Eva Bade

### THEMATIK

Fantasie, Zusammenhalt, Mut

### DIDAKTIK

Textverständnis vertiefen,  
Lesekompetenz erweitern





### Besonders beachten!

Die Großmutter berichtet ihrem Enkelsohn, woran man Hexen erkennt. Zurück in seinem Zimmer, fertigt er einen Stichwortzettel an. Was notiert er über die Merkmale von Hexen?

Echte Hexen ...

- ... tragen immer Handschuhe, **denn sie müssen ihre Krallen verbergen.**
- ... **haben eine Glatze und tragen deshalb Perücken.**
- ... **haben juckende Kopfhaut mit Ausschlag (Giebelkrätze), da sie Perücken direkt auf der Kopfhaut tragen müssen.**
- ... **haben recht große Nasenlöcher, die rosig und gewellt sind. (Sehr guter Geruchssinn!)**
- ... **haben Pupillen, die ihre Farbe wechseln.**
- ... **haben keine Zehen.**
- ... **haben blaue Spucke, darum sind eventuell ihre Zähne bläulich.**

### Baumhaus-Begegnung

Wo und wie trug sich die erste Begegnung mit einer Hexe zu? Vervollständige die Sätze.

1. Mein Baumhaus steht **am Ende des Gartens in meinem Elternhaus in Kent, England.**
2. Ich bin allein, weil **mein bester Freund Timmy mit Erkältung im Bett liegt.**
3. Unten sehe ich plötzlich **eine Frau mit schwarzem Hütchen und Handschuhen.**
4. Sie will, dass **ich herunterkomme und mir eine Schlange schenken.**
5. Daraufhin bin ich **panisch die Kastanie hinaufgeklettert und habe auf Großmutter gewartet.**



### Seltsame Sommerferien

Streiche falsche Informationen durch. Richtige markierst du mit einem Textmarker und erhältst so von unten nach oben gelesen ein Kontroll-Lösungswort.

Drei Wochen vor den Sommerferien bekam die Großmutter eine Lungenentzündung.	G
<del>Frau Herbst zog mit in das Haus ein, um zu kochen und zu putzen.</del>	<del>R</del>
Der Arzt erklärte, dass eine Reise nach Norwegen zu riskant wäre.	N
<del>Großmutter und Enkelsohn verbrachten ihre Ferien in einem Hotel in London.</del>	<del>E</del>
Auch die beiden Mäuse William und Mary fuhren mit ins Hotel.	U
Der Saal, der für die „Königliche Gesellschaft zur Verhütung von Kindesmisshandlungen“ reserviert war, schien für das Mäusetraining geeignet zu sein.	G
<del>Nur die Hexengroßmeisterin durfte ihre Perücke abnehmen.</del>	<del>L</del>
<del>Die Hexengroßmeisterin konnte das S nicht richtig aussprechen.</del>	<del>I</del>
Da die Türen verschlossen waren, war an eine Flucht vor den Hexen nicht zu denken.	A
Als eine Hexe Widerworte gab, wurde sie mit einem Funkenstrahl aus winzigen Metallspänen in Rauch aufgelöst.	T
<del>Daraufhin protestierten alle anderen Hexen lautstark.</del>	<del>M</del>

Das Lösungswort lautet: **T A G U N G.**



## Rezept-Recherche

Auf Seite 93 ruft die Hexengroßmeisterin: „Ihr bekommt jetzt von mir das Rrrezept für den Formel 86 Verzögerungsmausmacher! Schnappt euch Papierrr und Stifte!“ Das sollt ihr nun ebenfalls tun und das Rezept auf diesem Arbeitsblatt notieren.

Formel 86 Verzögerungsmausmacher

- Das Ende eines Fernrohrs so lange kochen, **bis es weich geworden ist (= 24 Stunden)**.
- **45 Schwänze von braunen Mäusen in Haaröl knusprig frittieren.**
- **Die 45 schwanzlosen Mäuse eine Stunde in Froschsaft köcheln.**
- **Einen Wecker auf 9 Uhr am nächsten Morgen stellen, dann im Ofen rösten, bis er zart und knusprig ist.**
- **Fernrohr, Schwänze sowie Mäuse und den Wecker im Mixer auf höchster Stufe mixen, bis eine dicke Paste entsteht. Dabei Dotter von einem Grantel-Ei hinzugeben.**
- **Nach und nach Kralle eines Krabbenknackers, Schnabel eines Spitzelklatschs, Rüssel eines Nervnucklers und die Zunge eines Katzenhopsers hinzufügen, bis eine grüne Flüssigkeit entsteht.**



### Wichtige Wörter

Trage die fehlenden Wörter in die entsprechende Zeile des Kreuzworträtsels ein. Die Buchstaben der markierten Felder ergeben ein Kontroll-Lösungswort.

1. Die Hexengroßmeisterin gab dem Jungen in der Hotelhalle einen **SCHOKORIEGEL**. (Seite 98.)
2. Ein Junge namens **BRUNO JENKINS** wurde zum Vorführkind des Mausmacher-Verzögerungszaubers. (Seite 98–106.)
3. Um **ZWANZIG** Uhr wollten sich alle Hexen im Speisesaal zum Abendessen versammeln. (Seite 110.)
4. Um einen **NERVNUCKLER** zu erlegen, mussten die Hexen durch die Torfmoore ziehen. (Seite 107.)
5. „Bei der **FLÜGELTÜR** angekommen, hielt ich inne und versuchte, sie zu öffnen ...“ (Seite 114.)
6. Alle Hexen im Alter von über **SIEBZIG** Jahren sollten ein fertiges Fläschchen Verzögerungsmausmacher erhalten. (Seite 107.)
7. „Ist nicht das **SCHLECHTESTE**, klein und schnell zu sein, dachte ich, wenn dir gerade ein Haufen gefährlicher Weiber auf den Pelz rücken will.“ (Seite 119.)
8. Jede Flasche enthielt **FÜNFHUNDERT** Tropfen Verzögerungsmausmacher. (Seite 109.)
9. Eine Hexe namens **MILDRED** roch zuerst, dass ein Kind im Raum anwesend war. (Seite 112.)

Das Lösungswort lautet: **G R A N T E L - E I**.



## Richtige Reihenfolge

Der Inhalt der Kapitel 16 bis 19 ist hier durcheinandergeraten. Was geschah zuerst, was dann? Schneide die Satzrahmen aus, sortiere sie in der richtigen zeitlichen Folge und klebe dann die Sätze auf das nächste AB. Aber Achtung! Zwei Sätze gehören nicht dazu und müssen aussortiert werden!

Die Großmutter versuchte, den Eltern von Bruno zu erklären, dass dieser verwandelt wurde. Brunos Eltern glaubten ihr nicht und wiesen sie ab.

Zurück im Zimmer wurde der Plan geschmiedet, in die Küche zu gelangen und die Verwandlungstropfen ins Essen der Hexen zu geben.

Im Speisesaal waren zwei Tische für die große Gruppe reserviert und die Großmutter setzte den Maus-Enkel unterm Tisch ab.

An der Wand entlang gelang der Weg bis in die Küche, dort versteckte sich der verwandelte Junge hinter einem Mülleimer.

Ein Kellner kam in die Küche, und der Mausjunge erfuhr, dass die silberne Terrine zu der KGVK-Gruppe gebracht werden sollte.

Vom Regal aus gelang es, die Tropfen direkt in die Terrine zu geben.

Nach der erfolgreichen Aktion wurde die Maus entdeckt und mit einem Messer verletzt. Bei der Verfolgung flüchtete sie zuerst in eine Hose und fand dann Deckung in einem Kartoffelsack.

Zurück bei der Großmutter wurde gelobt, verarztet und beobachtet, wie die Hexen essen, als plötzlich Herr Jenkins zum Tisch kam.

Diesmal gab Bruno sich vor seinem Vater zu erkennen.

Die Großmutter erklärte dem Vater, wer für die Verwandlung verantwortlich war, und so marschierte Herr Jenkins trotz Warnungen wütend zu den Hexen.

~~Die Großmutter eilte daraufhin selbst in die Küche, um ihren Enkel zu retten.~~

~~Bruno sprang aus der Handtasche und kam zur Hilfe, indem er den Koch biss.~~



## Fortsetzung folgt

Führe die folgenden Sätze mit eigenen Worten weiter.

Gerade als Herr Jenkins zu den Hexen gehen wollte, **begannen diese zu schreien, und es vollzog sich ihre Verwandlung zu Mäusen.**

Im Taxi fuhren die Großmutter und ihr Mäuseenkel zum Bahnhof, **um nach Norwegen zu reisen.**

Wenn eine Hexengroßmeisterin stirbt, **steht im weltweiten Hauptquartier ihre Nachfolgerin schon fest.**

Indem sie am Telefon behauptete, sie sei der norwegische Polizeipräsident, erfuhr **die Großmutter die Adresse des geheimen Hauptquartiers der Hexengroßmeisterin.**

Die Großmutter ging davon aus, dass in dem Schloss **Namen und Adressen aller Hexen auf der ganzen Welt notiert waren.**

Um die Hexen auszulöschen, wollten die Großmutter und ihr Mäusenkel **das Rezept des Verzögerungsmausmachers nachkochen.**

Da Mausefallen gegen denkende Mäuse nichts ausrichten können, wollten die Großmutter und ihr Enkel **sehr viele Katzen im Schloss aussetzen.**

Nachdem sie die Aufzeichnungen im Schloss studiert hatten, wollten die Großmutter und ihr Enkel **auf Weltreise gehen, jedes Hexenhaus besuchen und jede Hexe in eine Maus verwandeln.**

---



**Eva Bade** absolvierte nach dem Abitur zunächst eine Ausbildung zur Verlagskauffrau und arbeitete als Lektorin für Sach- und Beschäftigungsbücher. Sie schloss dann ein Studium der Grundschulpädagogik ab und ist seit einigen Jahren im Schuldienst tätig. Eva Bade lebt mit ihrer Familie in der Nähe von Hamburg.

[www.schullektuere.de](http://www.schullektuere.de)

© Penguin JUNIOR in der Penguin Random House Verlagsgruppe GmbH, München, April 2024

Alle Rechte dieser Ausgabe vorbehalten

Der Verlag behält sich die Verwertung der urheberrechtlich geschützten Inhalte dieses Werkes für Zwecke des Text- und Dataminings nach § 44 b UrhG ausdrücklich vor. Jegliche unbefugte Nutzung ist hiermit ausgeschlossen. Sollte diese Publikation Links auf Webseiten Dritter enthalten, so übernehmen wir für deren Inhalte keine Haftung, da wir uns diese nicht zu eigen machen, sondern lediglich auf deren Stand zum Zeitpunkt der Erstveröffentlichung verweisen.

Unterrichtsmaterialien erarbeitet von Eva Bade nach dem Buch „Hexen hexen“ von Roald Dahl

1. Auflage als Taschenbuch 2024

© der deutschen Ausgabe

2022 Penguin JUNIOR in der

Penguin Random House Verlagsgruppe GmbH,

Neumarkter Str. 28, 81673 München

Alle Rechte vorbehalten

Text © The Roald Dahl Story Company Limited, 1983

ROALD DAHL ist ein eingetragenes Warenzeichen

von The Roald Dahl Story Company Ltd.

Illustrationen © Quentin Blake, 1983

Diese Ausgabe ist zuerst in England erschienen bei

PUFFIN BOOKS, Penguin Random House Ltd, 80 Strand, London WC2R 0RL

Umschlaggestaltung: Miriam Wasmus

Umschlagillustration: Quentin Blake

Gestaltung und Satz der Unterrichtsmaterialien: Behrend & Buchholz, Hamburg