

# M5 Kooperationsübung

## Erde bewahren



### Wir haben die Fäden in der Hand!

**Zeit:** ca. 10 min

**Material/Raum:** ca. 30-40 (doppelt so viel wie TN) gleichlange Wollfäden (ca. 4-4,5m lang in 3 Farben (z.B. grün, blau, gelb, von jeder Farbe gleichviel), aufblasbare Weltkugel (Wasserball)

**Teilnehmende (TN):** Idealerweise ca. 15-20 TN. Bei mehr TN mehrere Gruppen dieser Größe bilden

#### Methode:

- a) Die TN stellen sich zu einem (engen) Kreis auf, die Schultern der TN sollen sich fast berühren. Alle TN bekommen jeweils 2 verschiedenfarbige Wollfäden. (die, die sie gerade nicht brauchen, legen sie vor sich auf den Boden)
  - b) Zuerst sollen nur alle **gelben** Fäden, die für **wirtschaftliches Handeln** stehen, in der Mitte des Raumes zu einem kreisförmigen Netz über einander gelegt werden, so dass die Enden der Wollfäden auf beiden Seiten herausschauen und greifbar sind.
  - c) Die TN, die an den Enden der Wollfäden stehen, nehmen diese in die Hand auf Bauchhöhe (jeweils nur 1) und spannen das Netz.
  - d) Die Leitung legt nun den Erdball auf das Netz, die TN sollen versuchen, das Netz so zu halten, dass der Ball nicht auf den Boden fällt. Da es noch zu wenig Fäden sind, dürfte dies kaum gelingen
  - e) Die Schritte b)-d) nun mit den zusätzlichen Farben, zuerst **blau** für **soziale Standards/Rechte einhalten**, dann **grün** für **ökologische Standards/Grenzen beachten** wiederholen.
  - f) Am Schluss sollten alle TN mind. je 2 gespannte Fäden in der Hand haben und das Netz einigermaßen engmaschig sein. Die TN sollten nun den Erdball auf dem Netz langsam und vorsichtig hin und her bewegen können, ohne, dass der Erdball auf den Boden fällt.
  - g) Die Leitung kann die TN darum bitten, das Geschehen noch entsprechend kurz zu interpretieren/ kommentieren bzw. dies selbst tun. (z.B. „Wenn wir alle darauf achten, dass wir sowohl die sozialen Standards/Rechte aller Menschen als auch die ökologischen Standards/Grenzen unserer Erde einhalten, dann können alle Menschen auf der Erde gut leben und die Erde gut mit uns. Jede\*r von uns ist dabei wichtig und kann etwas dafür tun.“)
- Ggf. können die Handlungsmöglichkeiten auf den Zetteln vom vorhergehenden *Privilegiencheck Klimagerechtigkeit* (M4) mit aufgegriffen werden.

**Ziel:** Die TN sollen erfahren, dass das Handeln jedes\*r Einzelnen wichtig ist und jede\*r etwas für mehr Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit tun kann (wir halten die Fäden in der Hand). Die TN sollen erkennen, dass es wichtig ist, bei jedem wirtschaftlichen Handeln die sozialen Standards und ökologischen Grenzen zu achten und einzuhalten, um in Frieden und Gerechtigkeit auf der Welt leben zu können und die Erde zu bewahren.