

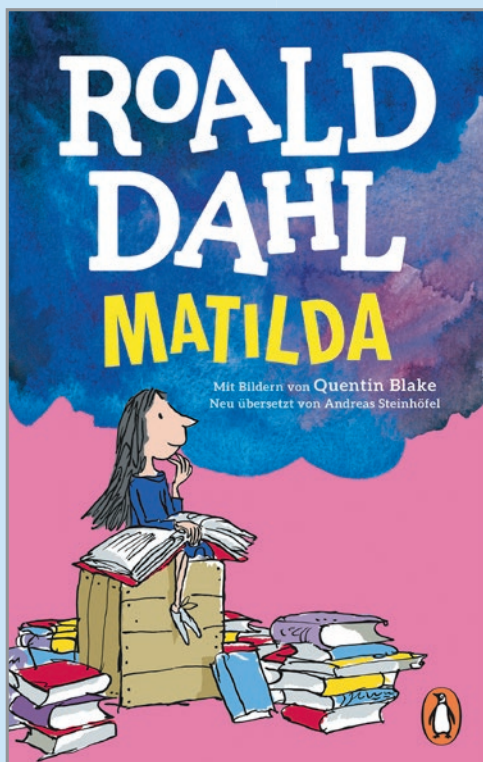
ROALD DAHL

Lösungen

MATILDA

DIE BERÜHMTESTE LESERATTE DER WELT

www.schullektuere.de



Taschenbuch, 240 Seiten
ISBN 978-3-328-30340-4

Unterrichtsmaterial für die
Klassenstufen 3 bis 4

von Christine Hagemann

THEMATIK

Selbstwert, Ungerechtigkeit,
Machtmissbrauch, Resilienz, Ich-Stärke,
Freundschaft

DIDAKTIK

Lesefreude, Leseverstehen, Erweitern
der Textkompetenz, handlungsorientierter
Umgang mit dem Text





Kapitel 1: Die Bücherleserin

AB2

1. Wer erzählt die Geschichte?

Der Erzähler ist der Autor des Buches, er heißt Roald Dahl.

2. Finde die richtigen Lückenwörter und setze sie ein. Du darfst natürlich auch im Buch nachlesen.

Die Hauptfigur heißt **Matilda Wurmwald**. Zu ihrer Familie gehören ihre Eltern und ihr älterer **Bruder Michael**. Sie wohnt in einer **englischen Kleinstadt**.

3. Was tut Matilda nachmittags am liebsten? Kreuze die richtige Antwort an.

Bingo spielen Bücher lesen Herumhängen und fernsehen

4. Was gefällt Matilda beim Lesen? Schreibe aus Matildas Sicht in die Sprechblase.

Zum Beispiel: **Mir gefallen Geschichten mit Geheimnissen. (Vgl. S. 14.) – Es fühlt sich so an, als wäre man mittendrin und könnte zusehen, wie alles passiert. (Vgl. S. 18.) – Die Worte umspülen mich wie Musik. (Vgl. S. 19.) – Bücher eröffnen mir neue Welten und machen mich mit den erstaunlichsten Menschen bekannt, die aufregende Leben führen. (Vgl. S. 19.)**

Kapitel 4 bis 6: Matildas magische Medizin

AB4

Matildas Strafen scheinen zu wirken, jedenfalls für kurze Zeit. Beschreibe, was weiter bei Matilda zu Hause passiert: Schreibe zu jedem Bild, was der Vater tut. Dann schreibe nach dem Pfeil, welche Bestrafung Matilda sich ausdenkt.

1. Der Vater **reißt Seiten aus einem Buch und wirft sie in den Papierkorb: „Ich hab von deinem Lesen sowieso die Nase voll.“ (S. 38.)** → Matilda **versteckt Freds Papagei im Kamin. Nachts schreit der Papagei: „Ich mach euch fertig!“ (S. 45.) Die Eltern denken, das sei ein Geist, und sie flüchten in Panik.**

2. Der Vater **beleidigt und demütigt Matilda (misogyn), er nennt sie Lügnerin und Betrügerin: „Kein Mensch auf der ganzen Welt könnte einfach so die richtige Antwort geben, schon gar nicht ein Mädchen! Du bist eine kleine Betrügerin, Fräulein, das bist du! Eine Betrügerin und Lügnerin!“ (S. 53.)** → Matilda **füllt das Haarfärbemittel ihrer Mutter in die Haarlotion-Flasche ihres Vaters. Nachdem er das Mittel benutzt hat, sehen seine Haare schmutzig silbern aus. (Vgl. S. 59.)**



Kapitel 7 bis 9: Matilda kommt in die Schule

AB5

1. Warum ist Fräulein Honig bei den Kindern so beliebt?

Zum Beispiel: **Sie ist eine sanfte und ruhige Person, die nicht schreit. Sie mag Kinder und hat Verständnis dafür, dass Erstklässler ängstlich sind. Ihr Gesicht strahlt eine besondere Wärme aus. (Vgl. S. 64.)**

2. Fräulein Honig erkennt Matildas Talent und möchte sie weiterbilden. Was halten Matildas Eltern und die Schulleiterin davon? Schreibe in die Sprechblasen, was die Person meint.

Fräulein Knüppelkuh: **„Und meine Antwort lautet Nein! Matilda bleibt, wo sie ist, und es liegt ganz an Ihnen, ihr Manieren beizubringen.“ (S. 85.)**

Mutter Wurmwald: **„Ich mag eigensinnige Mädchen nicht besonders. [...] Gutes Aussehen ist wichtiger als Bücher, Fräulein Komisch.“ (S. 94.)**

Kapitel 10 bis 11: Fräulein Knüppelkuh

AB6

1. Lies die wörtlichen Reden im Kasten und schreibe zu jedem Satz, wer ihn sagt. Notiere dazu, auf welcher Seite im Buch der Satz steht.

| Textstelle: | Seite |
|---|-------|
| „Willkommen in der Besserungsanstalt“, sagt Hortensia. | 99 |
| „Was ist Hammerwurf?“ fragt Lavendel. | 108 |
| „Ich zopf dir was, du kleine Ratte!“, kreischt Fräulein Knüppelkuh. | 111 |
| „Ich will das nicht essen“, sagt Tommy Topfgang. | 123 |
| „Ich glaube, er schafft es“, flüstert Matilda. | 127 |
| „Super gemacht, Tommy! Du bist der Beste!“, rufen die Kinder. | 128 |

Das Lösungswort lautet: **KUCHEN**.

2. Alle fürchten Fräulein Knüppelkuh. Worin liegt ihr großes Geheimnis? Überlege zusammen mit einem Partner oder einer Partnerin und schreibe deine Meinung.

Zum Beispiel: **Sie treibt die Sache auf die Spitze. Was sie tut, ist so unglaublich, dass niemand es für möglich hält. Wenn die Kinder zu Hause darüber sprechen, hält man sie für Lügner. (Vgl. S. 114 f.)**



Kapitel 12 bis 14: Die Prüfungsstunde

Kreuze an, was richtig ist. Wenn deine Antworten stimmen, ergeben die Buchstaben in Klammern ein Lösungswort.

1. Einmal pro Woche unterrichtet Fräulein Knüppelkuh in Matildas Klasse:

- Donnerstag um vierzehn Uhr, gleich nach der Mittagspause. **(M)**
 Montag um elf Uhr, gleich vor der Mittagspause. **(B)**

2. Ein Krug mit Wasser und ein sauberes Glas müssen auf dem Tisch stehen,

- dafür soll Matilda sorgen. **(A)**
 dafür soll Lavendel sorgen. **(O)**

3. Zuerst prüft Fräulein Knüppelkuh, ob die Kinder in der vergangenen Woche

- Buchstabieren gelernt haben. **(L)**
 Englisch gelernt haben. **(F)**

4. Ein Junge muss sich auf einem Bein in die Ecke stellen,

- er heißt Nils Hinterwald. **(C)**
 er heißt Erich Fleck. **(S)**

5. Als Matilda sagt, dass sie das Buch gelesen hat, wird sie von Fräulein Knüppelkuh

- vor der ganzen Klasse gelobt. **(U)**
 als freche Lügnerin beschimpft. **(H)**

Das Lösungswort lautet: **MOLCH**.



Kapitel 14 und 15: Wunder

1. Warum will Matilda, dass das Glas umkippt?

Zum Beispiel: **Sie wird wütend über die Ungerechtigkeit und Gemeinheit. (Vgl. S. 158.) – Sie ist wütend, weil sie wegen etwas beschuldigt wird, das sie nicht getan hat. (Vgl. S. 166.)**

3. Wie fühlt sich Matilda hinterher? Vervollständige den Satz. Du kannst im Buch S. 162 nachlesen.

„Sie war von einer merkwürdig klaren **Gelassenheit** erfüllt und von dem plötzlichen Bewusstsein, nie wieder **vor irgendwem auf dieser Welt Angst haben zu müssen.**“ (S. 162.)

Kapitel 16 und 17: Fräulein Honigs Geheimnis

1. Aus diesem Text sind die Verben verschwunden! Setze sie wieder in die Lücken. Du kannst im Buch S. 199 nachlesen.

„Das **weiß** ich“, **sagte** Fräulein Honig. „Aber meine Tante **konnte** urplötzlich ein Schreiben **vorweisen**, das angeblich mein Vater **verfasst hatte** und in dem **stand**, er würde das Haus seiner Schwägerin **vermachen**, zum Dank dafür, dass sie sich so liebevoll um mich **kümmerte**. Ich **bin** sicher, dass das eine Fälschung **ist**. Aber ich **kann** es nicht **beweisen**.“

2. Warum hat Fräulein Honig große Angst vor ihrer Tante? Überlege zusammen mit einem Partner oder einer Partnerin und schreibe deine Meinung.

Zum Beispiel: **Als Kind wurde sie von ihrer Tante schwer misshandelt: „Sobald mein Vater aus dem Weg war, verwandelte sie sich in ein Ungeheuer. Mein Leben war ein Albtraum.“ (S. 192.) – Sie wurde von ihrer Tante um ihr Erbe betrogen und weiterhin unterdrückt: „Aber ich war nahezu mein ganzes Leben lang ihre Sklavin gewesen, mir fehlten einfach der Mut und die Kraft, um mich zu wehren. Sie ängstigte mich immer noch zu Tode. Und sie hätte mir jederzeit etwas antun können.“ (S. 195.)**

3. Fräulein Honig erzählt Matilda von ihren Problemen. Schreibe in die Sprechblase, wie Fräulein Honigs Tante heißt.

Fräulein Knüppelkuh



Kapitel 18 bis 20: Matildas Rettungsplan

AB10

1. Kreuze an, was weiter passiert. Wenn deine Antworten stimmen, ergeben die Buchstaben ein Lösungswort.

- | | richtig | falsch |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 Matilda übt, bis sie eine Zigarre schweben lassen kann. | <input checked="" type="checkbox"/> H | <input type="checkbox"/> B |
| <input type="checkbox"/> 2 Als ihr Plan nicht sofort klappt, gibt Matilda auf. | <input type="checkbox"/> E | <input checked="" type="checkbox"/> A |
| <input type="checkbox"/> 3 In der Schule ist Fräulein Knüppelkuh nett zu den Kindern. | <input type="checkbox"/> K | <input checked="" type="checkbox"/> C |
| <input type="checkbox"/> 4 Was die Kreide schreibt, wirkt wie Botschaften aus dem Jenseits. | <input checked="" type="checkbox"/> H | <input type="checkbox"/> O |
| <input type="checkbox"/> 5 Fräulein Knüppelkuh wird blass, ringt nach Luft und fällt um. | <input checked="" type="checkbox"/> T | <input type="checkbox"/> L |

Das Lösungswort lautet: **MACHT**.

2. Wie reagieren die anderen, als Fräulein Knüppelkuh in Ohnmacht gefallen ist? Schreibe die Sätze zu Ende:

Nils **greift nach dem Krug und kippt ihr das Wasser über den Kopf.** (Vgl. S. 219.)

Matilda **sitzt immer noch regungslos an ihrem Schreibtisch.** (Vgl. S. 219.)

Einer der Lehrer **grinst und beglückwünscht Fräulein Honig.** (Vgl. S. 220.)

Fräulein Honig **nimmt Matilda in den Arm und gibt ihr einen Kuss.** (Vgl. S. 220.)

Kapitel 21: Ein neues Zuhause

AB11

1. Eines Abends sagt Matilda zu Fräulein Honig, dass ihr etwas Merkwürdiges passiert sei. Was meint Matilda damit?

Matilda wollte etwas mit den Augen bewegen, aber es klappte nicht: „Die Macht war verschwunden. Ich glaube, ich habe sie verloren, für immer.“ (S. 223.)

2. Matildas Eltern packen ihre Koffer ins Auto, um nach Spanien abzuhausen. Wie reagiert Matilda? Kreuze zwei richtige Antworten an.

- Matilda rennt zu Fräulein Honig und erzählt es ihr.
- Matilda freut sich auf die unerwartete Reise.
- Sie setzt sich zu ihrem Bruder auf den Rücksitz und winkt.
- Sie bittet ihre Eltern um Erlaubnis, dass sie bei Fräulein Honig bleiben darf.

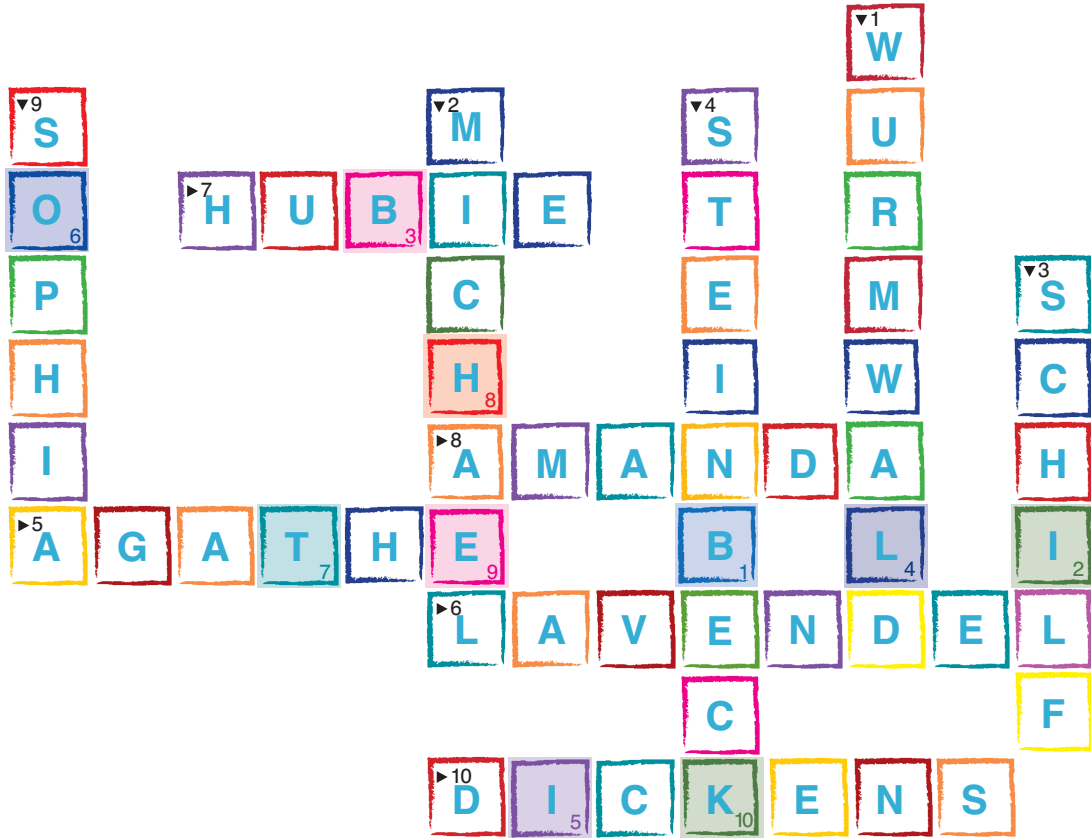


Lösungen

AB12

Das große Namen-Quizz

Hier werden zehn Namen gesucht. Löse das Kreuzworträtsel mit Großbuchstaben. Wenn alle Namen stimmen, bilden die Buchstaben in den bunten Feldern ein Lösungswort.



Das Lösungswort lautet: **BIBLIOTHEK.**



Christine Hagemann, Jahrgang 1957, studierte Theologie, Philosophie und Pädagogik, mit dem Schwerpunkt Pädagogische Psychologie, für das Lehramt in Münster. Heute ist sie in der Erwachsenenbildung tätig und arbeitet als freie Autorin.

www.schullektuere.de

© Penguin JUNIOR in der Penguin Random House Verlagsgruppe GmbH, München, April 2024

Alle Rechte dieser Ausgabe vorbehalten

Der Verlag behält sich die Verwertung der urheberrechtlich geschützten Inhalte dieses Werkes für Zwecke des Text- und Dataminings nach § 44 b UrhG ausdrücklich vor. Jegliche unbefugte Nutzung ist hiermit ausgeschlossen. Sollte diese Publikation Links auf Webseiten Dritter enthalten, so übernehmen wir für deren Inhalte keine Haftung, da wir uns diese nicht zu eigen machen, sondern lediglich auf deren Stand zum Zeitpunkt der Erstveröffentlichung verweisen.

Unterrichtsmaterialien erarbeitet von Christine Hagemann nach dem Buch „Matilda“ von Roald Dahl

1. Auflage als Taschenbuch 2024

© der deutschen Ausgabe

2022 Penguin JUNIOR in der

Penguin Random House Verlagsgruppe GmbH,

Neumarkter Str. 28, 81673 München

Alle Rechte vorbehalten

Text © The Roald Dahl Story Company Limited, 1988

ROALD DAHL ist ein eingetragenes Warenzeichen

von The Roald Dahl Story Company Ltd.

Illustrationen © Quentin Blake, 1988, 2013

Kolorierung: Vida Kelly

Diese Ausgabe ist zuerst in England erschienen bei

PUFFIN BOOKS, Penguin Random House Ltd, 80 Strand, London WC2R 0RL

Umschlaggestaltung: Miriam Wasmus

Umschlagillustration: Quentin Blake

Gestaltung und Satz der Unterrichtsmaterialien: Behrend & Buchholz, Hamburg