

Axel Denecke

Reden
ist Silber,
Predigen
ist Gold

99
Ratschläge
für eine
gelungene
Predigt



Leseprobe

Professor Dr. Axel Denecke

**Reden ist Silber,
Predigen ist Gold**

99 Ratschläge für eine gelungene Predigt. Eine nach-wissenschaftliche Homiletik

Bestellen Sie mit einem Klick für 16,00 €



Seiten: 304

Erscheinungstermin: 22. März 2021

Mehr Informationen zum Buch gibt es auf

www.penguinrandomhouse.de

Inhalte

- Buch lesen
- Mehr zum Autor

Zum Buch

Gut predigen kann jede/r lernen!

Gutes Predigen ist erlernbar. Aber was ist dafür wichtig? Wie müssen Predigende auftreten? Welche Rolle spielen sie und welche der Text? Axel Denecke gibt Antworten, die in 60 Jahren Predigtpraxis erprobt sind. Ein äußerst unterhaltsames Praxisbuch!



Autor

Professor Dr. Axel Denecke

Axel Denecke, geboren 1938, studierte Evangelische Theologie u.a. Basel und Göttingen. Von 1968 bis 1974 war er Pastor in Isernhagen und von 1974 bis 1982 Studiendirektor am Predigerseminar Imbshausen bei Northeim. Es folgten 1982 acht Amtsjahre als Pastor in Osnabrück und ab 1987 fünf Jahre als Privatdozent in Marburg, danach bis 1994 außerordentlicher Professor. Von 1995 bis 2003 war er Professor für Praktische Theologie in Hamburg, wo er bereits seit 1992 als Hauptpastor an St. Katharinen und als Direktor des Predigerseminars Hamburg amtierte. Er ist verheiratet, hat zwei Kinder und wohnt in Hannover.

Das Motto dieses Buches

... folgt meinem theologischen (und sicher ungewollt auch homiletischen) Lehrer Karl Barth, der in seinem homiletisch grundlegenden Aufsatz »Das Wort Gottes als Aufgabe der Theologie« im Jahre 1922 sagte:

»(1) *Wir sollen als Theologen von Gott reden*

(2) *Wir sind aber Menschen und können als solche nicht von Gott reden*

(3) *Wir sollen beides ... wissen und eben damit Gott die Ehre geben«*

Dank

Zu danken für das Zustandekommen dieses Buches habe ich in erster Linie all meinen ›treuen‹ PredigthörerInnen (vor allem in der Hauptkirche St. Katharinen in Hamburg) für die wohlwollend kritische Bereitschaft, meine leider oft recht langen Predigten aufmerksam zu hören und oft noch aufmerksamer zu kritisieren. Ohne die Hörerrückmeldungen (vgl. dazu auch Nr. 14-19) hätten meine Predigten ganz sicher weniger Alltagstauglichkeit gehabt. – Meine Ehefrau Ulrike (selbst Pastorin) hat über mehr als 50 Jahre meine Predigten nicht nur geduldig »ertragen«, sondern durch ihre wirklich konstruktiv kritischen Rückmeldungen die notwendige Bodenhaftung meiner Predigten wesentlich gefördert.

Das Buch selbst ist im intensiven Gedankenaustausch mit *Alexander Deeg* (Professor für Praktische Theologie in Leipzig; zur Kurzwürdigung seiner jüngsten homiletisch-liturgischen Arbeit siehe Nr. 53) und meinem alten Studienfreund Pastor *Friedo Goede* in Hannover entstanden. Beide haben mir in Theorie und Praxis wertvolle Hinweise und »Ratschläge« gegeben, die ich natürlich beherzigt habe. Beiden gilt mein großer Dank. Sie haben, jeder auf seine Weise, das Entstehen des Buches geduldig (bei all meinen Rückfragen an sie) und gewissenhaft begleitet. Zu danken habe ich nicht zuletzt meiner Lektorin Dr. Renate Hofmann, die mit viel Sorgfalt, großer Geduld, Verständnis, Humor und vor allem freundlicher Empathie das Zustandekommen dieses Buches begleitet und gefördert hat.

Axel Denecke, im Januar 2021

Inhaltsverzeichnis

Vorwort: Warum diese Ratschläge von einem alten Predigtlehrer? Und warum »nach-wissenschaftlich«?	17
---	----

I. Was vorab ganz grundsätzlich gesagt werden muss – knapp auf den Punkt gebracht	25
--	-----------

Grundlagen	25
-------------------------	-----------

1. Denk bitte stets daran: Deine Predigt hat immer ZWEI Autoren.	25
--	----

2. Bitte PREDIGEN – nicht bloß predigen! (mit dem Versuch einer vorläufigen ›Definition‹ meines Predigt-Verständnisses).....	30
--	----

3. PREDIGT ist keine »Rede« – es sei denn, ich predige nur!	34
--	----

4. Kann man das PREDIGEN überhaupt lernen?.....	37
---	----

5. PREDIGEN heißt am Ende allein: ›Gott‹ die Ehre geben!	40
---	----

Das »homiletische Dreieck«: Prediger – Text – Hörer	44
--	-----------

6. Der <i>PREDIGER</i> : Der anschaulichste Teil jeder Predigt ist der/die Predigende selbst.	44
---	----

7. Der <i>TEXT</i> : Der biblische Text redet zunächst durch dich! Er muss »eis-egetisch« durch dich hindurch! Oder: Von der »Ex-Egese« zur »Eis-Egese«	48
8. Der <i>HÖRER</i> : Er predigt mit. Der biblische Text muss auch im Hörer zum Reden kommen.	53
Konkretionen	57
9. WIE predigen? – Prediger und Hörer müssen sich im biblischen Text »eis-egetisch« begegnen (am Beispiel des »verlorenen Sohnes«).	57
10. WAS predigen? – Letztlich immer nur das Eine in unendlichen Variationen: Jesus als das große Wunder Gottes.	61
II. Was sodann ganz konkret und praktisch werden muss, ausführlich in die Ferne schweifend – Konkrete Ratschläge	65
11. Humor auf der Kanzel ist natürlich erlaubt, aber sehr gefährlich.	65
12. Als Frau – als Mann auf der Kanzel.....	69
13. Was ich an der evangelikalten Predigt durchaus schätze.....	72
14. Bin ich der erste Hörer meiner Predigt?.....	75
15. Wen nehme ich als Hörer meiner Predigt in den Blick?.....	77

16. Die Hörer sind alle ganz verschieden – und am Ende doch ganz gleich.....	80
17. Den Hörer direkt ansprechen, aber bitte nicht zu direkt.....	83
18. Immer zwei Zentimeter über dem Niveau der Hörer predigen	86
19. Auf derselben Augenhöhe wie der Hörer sein	89
20. Braucht es Alltagsrede auf der Kanzel?	91
21. Das überflüssige Geschichten-Erzählen auf der Kanzel	93
22. Die modische Sucht, mit einer banalen Alltagserzählung die biblische Erzählung totzuschlagen.....	97
23. Predige nur über das, was du selbst glaubst.	97
24. Predige nicht über biblische Texte, zu denen du noch keinen Zugang hast.	100
25. Persönlich predigen zu Beginn – vollmächtig am Ende	103
26. Persönlich predigen ist heilsam – privat predigen ist von Übel.	106
27. Wie erlange ich die Vollmacht der Predigt? I.	109
28. Wie erlange ich die Vollmacht der Predigt? II.	113

29. Von Gott apodiktisch reden? Aber natürlich!	115
30. Von Gott bruchstückhaft reden? Aber natürlich!	118
31. Nicht ich predige, sondern Gott predigt in mir.	120
32. Dass Gott in dir predigt, ist eine Entlastung der Predigt.	124
33. Über die »Kunst«, Gott in sich predigen zu lassen	127
34. Für einen Protestanten kaum zu glauben: Aber meine Predigt ist ein unsichtbares Sakrament Gottes.	129
35. Der biblische Text muss in dir noch einmal neu geboren werden – erst dann kannst du »aus« ihm heraus predigen.	133
36. »Es komme kein faules Wort von deinen Lippen.« (Eph 5,29)	136
37. Prüfe jedes Wort minutiös, das du in deiner Predigt verwendest	138
38. Der Text, der Text und nur der Text? Ja, ja, ja ... aber	141
39. Kann man ohne jeden biblischen Text predigen?	145
40. Keine langweiligen Behauptungssätze in der Predigt	147
41. Auf das »Ach« in der Predigt achten	150

42. Soll man frei predigen oder ans Manuskript gebunden?	152
43. Theologie/Dogmatik (wissenschaftlich) gehört nicht auf die Kanzel.	156
44. Theologie/Dogmatik (persönlich-existenziell) gehört natürlich auf die Kanzel.	158
45. Wie lang darf/muss eine Predigt dauern?	161
46. Der Text gibt die Länge der Predigt vor.	164
47. Monologisch oder dialogisch reden auf der Kanzel?	166
48. Wie »steige« ich in die Predigt ein?	169
49. Von der (inneren) Vorbereitung der Predigt	172
50. Was ist mit zufälligen, mäanderhaften Gedankenassoziationen in der Predigt?	175
51. Strenge Gedankenfortschritte vergewaltigen oft den Hörer.	178
52. Wie benutze ich vorgefertigte Predigten anderer?	181
53. Ist die Predigt ein kognitiver Fremdkörper in der Liturgie des Gottesdienstes?	184
54. Nimm deine Predigt nicht zu ernst!	187
55. Nimm deine Predigt bitte sehr ernst!	189

56. Bitte keine genormte Gliederung/ Aufbau der Predigt	191
57. Der Predigttext schafft seine je eigene/n Gliederung/Aufbau.	193
58. Über unnötige Ehrenrunden und Warteschleifen am Ende der Predigt	194
59. Kann man auch einmal unvorbereitet auf die Kanzel gehen?	196
60. Und wenn ich nicht in »Form« bin und nichts zu sagen habe?	198
61. Die Krux und die Chance der Redundanz in der Predigt	200
62. Die Krux und die Chance der abgekürzten Rede in der Predigt	203
63. Bitte kein Gespräch über die Predigt direkt nach dem Gottesdienst.....	205
64. Über die leidvolle Verabschiedung an der Kirchentür	208
65. Über die freundliche Begrüßung an der Kirchentür	211
66. In der Predigt andere zitieren? Ja schon, aber eher doch nein.	212
67. Deine Predigt bleibt immer ein unvollendetes Fragment.	215

68. Deine Predigt in ein vollendetes »Kunstwerk«.	218
69. Kann man eigene und fremde Träume in die Predigt aufnehmen?	220
70. »... und wenn ich weiter geschlafen hätte?« – Vom vergeblichen Predigthören	223
71. Soll man vor und während und nach der Predigt beten?.....	225
72. Wie reagiere ich angemessen auf Lob nach der Predigt?	229
73. Wie reagiere ich angemessen auf Kritik nach der Predigt?	231
74. Achte auf die alten antiken »genera dicendi« in der Predigt.	234
75. Meine Stimme in der Predigt: leise und laut ... langsam und schnell ... hoch und tief	237
76. Soll ich auf die Kanzel gehen? Oder am Lesepult stehen?.....	240
77. Soll ich demokratisch predigen? Oder autoritär predigen?.....	242
78. Darf ich Fehler, Mängel, Glaubenszweifel in der Predigt zugeben?.....	245
79. Predigthilfen/Meditationen fleißig lesen und dann beiseitelegen.....	247

80. Wie bereite ich meine Predigt im
Wochenablauf vor? **250**
81. Wie kann man ein Predigtmanuskript exakt
vorbereiten und dann doch frei und zugleich
gebunden an das Manuskript predigen? **254**
82. Auf dem Weg zu einer eigenverantwortlichen
Predigtkultur..... **256**
83. Kann ich in der Predigt Fragen stellen,
auf dich ich schon die Antworten weiß?..... **259**
84. Darf die Predigt auch Ketzereien enthalten? **261**
85. Die Musik im Gottesdienst umschmeichelt
(und entlastet) die Worte der Predigt. **264**
86. Braucht es Fortbildung in der Predigt
auch als Pastor/in?..... **267**
87. Sollte man die Gottesdienste (Predigten)
von Kollegen besuchen? **270**
88. Soll/darf ich während meiner Predigt auch
neben mir stehen und mich beobachten? **271**
89. Soll man bewusst feministisch, materialistisch,
psychologisch, fundamentalistisch,
befreiungstheologisch und, und, und
... predigen?..... **274**
90. Soll man predigen für oder wider
den sog. ›Zeitgeist‹? **277**

91. Wann man das Predigen lassen soll	280
92. Wann predigen? ... Immer!.....	284
93. Ein Nachtrag: »Jargon der Eigentlichkeit«, also das »Phrasen Unser« in der Predigt?	287
94.-97. Diese Ratschläge gehen niemandem etwas an, nur mich selbst.	290
98. Ausbildung zum Predigen ist eine bloße Technik und nichts anderes als Tonleiterübungen in der Musik.	291
99. Noch Fragen offen?.....	294
100. Der NICHT erteilte hundertste Ratschlag – und eine schöne chassidische Erzählung zum Schluss	295
Literaturverzeichnis.....	298

Vorwort:

Warum diese »Ratschläge« von einem alten Predigtlehrer? Und warum »nach-wissenschaftlich«?

Ein ganz merkwürdiges Buch biete ich hier an. Eine »nach-wissenschaftliche«¹ Homiletik. So ein Buch habe ich noch nie geschrieben. Eigentlich habe ich es auch gar nicht geschrieben. Sondern ein anderer.

Denn wer kann sich schon erdreisten, anderen vollmundig Ratschläge erteilen zu können?

Doch: Diese »Ratschläge« sind keine »Schläge«, obwohl der Begriff es durchaus nahelegen kann. Es sind einfach kurze gebündelte Erfahrungen eines über 60 Jahre langen Predigerlebens und einer über 50 Jahre langen Predigtlehrer-Tätigkeit.

Ich sage gleich zu Beginn ganz offen: Ich habe einst nur deshalb Theologie studiert, weil ich gern predigen wollte. Ich wollte auf der Kanzel stehen und den Menschen die »Wahrheit über Gott« nahebringen. Das war mein Antrieb, Theologie studieren zu wollen. Es war nicht einfach für mich. Ich habe keinen kirchlichen Stallgeruch, komme aus keiner Akademikerfamilie, habe ein neusprachliches Gymnasium

1 Ich benutze den Begriff »nach-wissenschaftlich« bewusst und grenze ihn ab vom Begriff »vor-wissenschaftlich« (denn ich habe genug Wissenschaft getrieben, und was ich jetzt in nicht-wissenschaftlicher Sprache sage, ist durch die homiletische Wissenschaft hinreichend hindurchgegangen) und »un-wissenschaftlich« (denn das will ich natürlich nicht nur nicht sein, sondern das kann ich nach all meinen Jahrzehnte langen Bemühungen um die wissenschaftliche Homiletik auch gar nicht sein). »Nach-wissenschaftlich« also in dem Sinn, dass die homiletische Wissenschaft als »Vor-letztes« (alle Wissenschaft bleibt immer nur im Bereich des Vor-Letzten«) in allen Teilen vorausgesetzt wird, ohne dass ich das ständig zur Absicherung und Selbstverteidigung erwähne.

besucht, ohne Hebräisch und Griechisch, nicht einmal Latein habe ich gehabt. In den ersten drei Semestern meines Studiums (15 Monate waren es nur!) habe ich alle drei alten Sprachen in einer wahren Ochsentour (Grundkurs Griechisch I im freien Selbststudium, um keine Zeit zu verlieren) nachmachen müssen, alles im Schnelldurchlauf ohne Tiefgang, um dann endlich Theologie studieren zu dürfen: Ich sage das nicht als Selbstlob, sondern nur, weil es mir tatsächlich nicht in die Wiege gelegt war, ein Theologe zu werden. Ich bin es aber – trotz aller äußeren Widernisse – geworden, nur weil ich predigen wollte. Zunächst predigen zu lernen, dann das Predigen zu lehren. Mehr und anderes wollte ich nicht.

Ich denke, ich habe einigermaßen gelernt zu predigen. Es ist mir nicht leicht gefallen, gerade weil es mir so wichtig war und weil ich hohe Ansprüche an mich selbst hatte und immer noch habe. Es ist auch sicher kein Zufall, dass ich mit 35 Jahren dann Predigtlehrer wurde, durchaus praxiserprobt, zunächst als Studiendirektor in einem Predigerseminar (ich habe dabei ganz selbstverständlich, obwohl auch anderes möglich gewesen wäre, meinen Schwerpunkt auf die Homiletik gelegt). »Persönlich predigen« (damals anno 1978 noch nicht so en vogue, ein ganz neues Thema, es gab viel böartige, gar böswillige Kommentare von Kirchenoberen dazu) ist mein homiletisches Erstlingswerk. Damals hat es viel Furore gemacht, mehrere Auflagen sind von diesem Buch erschienen. Ich hab den Ansatz des »Persönlichen« in der Predigt in Theorie (weitere theologisch-homiletische Differenzierungen dazu) und Praxis (als Pastor in einer Dorf- und Großstadtgemeinde, als Hauptpastor in einer zentralen Gemeinde in Hamburg) weidlich ausgekostet, bis ich dann im Jahre 2008 den Ansatz von »*Persönlich* predigen« in meinem Buch »*Vollmächtig* predigen – in der Tradition des Juden Jesus« weitergeführt und vertieft habe (in einem Kapitel die-

ses Buches werde ich genauer auf diese Vertiefung eingehen, vgl. Nr. 25). Ich habe nach meiner Pensionierung im Jahre 2003 regelmäßig in Hamburg, Hannover, anderen Städten und auch auf Dörfern weiter gepredigt, ca. 10-15-mal im Jahr. Ich habe eine vollständige, elf Aktenordner umfassende Sammlung aller meiner bisher 1189 Predigten; habe alle aufbewahrt, weil mir eben die Predigt so wichtig war und natürlich auch noch ist, weil Predigen – neben Familie und Fußball – mein Leben ist. Ich sage das nicht stolz und auch nicht selbstbezogen, natürlich auch nicht kritisch oder mich selbst entlarven wollend, sondern ich sage das, weil es wichtig ist für das Unternehmen, das ich in diesem Buch starte.

Ich will ohne jede (na ja, fast jede) wissenschaftliche Absicherung im Kleingedruckten einfach an meinem langsam zum Ende sich neigenden Leben den Ertrag meiner lebenslangen Beschäftigung mit der Predigt – ich wiederhole, in Theorie und Praxis gleichermaßen, das ist mir sehr wichtig zu sagen – gebündelt und prägnant (vielleicht für mache gar zu apodiktisch) festhalten. Ich wiederhole bewusst nochmals meinen Ansatz: »Nach-wissenschaftlich« ist das Ganze. Denn meine Zeit, von allen Seiten abgesicherte Wissenschaft zu treiben, ist vorbei (vgl. dazu jedoch im Anhang den Hinweis auf meine früheren »wissenschaftlichen« homiletischen Versuche, die diesem Buch zugrunde liegen).

Ich habe natürlich auch weiterhin noch hohen Respekt vor allen sorgfältigen, bewusst wissenschaftlichen Fleißarbeiten zur Homiletik. Ich denke dabei z.B. an die gerade neu erschienene 3. Auflage (1. Auflage 2002) der »Einführung in die Homiletik« von Wilfried Engemann (709 S., davon beeindruckende 40 Seiten Literaturverzeichnis, ganz auf dem allerneuesten Stand), ein wirklich imponierendes und überaus fleißiges Werk, das sich sehr bescheiden »Einführung« nennt, dennoch alle Seiten der inhaltlichen Homiletik

berührt: eindrucksvoll, ehrfurchtheischend, großes Kompliment von mir – oder ich denke auch an die vielen homiletischen (und liturgischen) Werke meines Freundes Alexander Deeg in Leipzig, wirklich ungeheuer eindrucksvoll, nicht nur klug, sondern auch voll Tiefsinn, viel gelernt habe ich davon (siehe auch unten Nr. 53). – *Jedoch*: Das alles ist nicht mehr mein Ding, das alles war einmal. Nicht, dass mir im nun schon recht hohen Alter die Kraft fehlte zur wissenschaftlichen Kleinarbeit. Sondern ich habe – ganz freimütig und offen, auch mich selbst entlarvend gesagt – einfach keine Lust mehr dazu, bündele also einfach meine homiletische »Lebenserfahrung« in thetischen Behauptungssätzen: So sind die einzelnen 99 Ratschläge also zu lesen.

Das alles schreibe ich zunächst für mich selbst (alles, was ich tue, rede, schreibe, ist zunächst für mich selbst bestimmt), dann auch für andere, die bereit sind, an meinen Erfahrungen zu partizipieren, und die vielleicht sogar daraus lernen wollen für ihre *eigene* Predigt.

»Lernen wollen«, sage ich. Lernen geschieht m.E. so, dass man auf andere hört, aufmerksam und mit gutem Willen, alles prüft und gewichtet, und dann aber seine *eigenen* Schlüsse daraus zieht. Was passt zu mir? Was geht es mich an? Wo stimme ich zu, wo muss ich widersprechen? Wo habe ich ganz ähnliche, wo ganz andere Erfahrungen gemacht? Lernen geschieht also so, dass man auf einen anderen hört, vertrauensvoll und mit gutem Vorsatz, dann alles für sich prüft und nur das Geprüfte sich zu eigen macht. Lernen geschieht so, dass ich vom anderen mich auf *meinen* Weg bringen lasse, mein Eigenes (wissenschaftlich wird hier oft vom »Idiom« gesprochen) zu finden. Ich brauche den anderen, das Gegenüber, das Du, um zu mir selbst zu kommen. Ohne Du kein Ich, ohne das Lernen im partnerschaftlichen (also gleichrangigen) Gespräch mit dem Du keine eigenstän-

dige (vielleicht auch im positiven Sinn eigenwillige) Position des Ich.

So habe ich es immer gehalten. So hat sich meine Predigt in der Praxis entwickelt, so ist meine Lehre über die Predigt stets verfeinert und – ich hoffe – auch vertieft worden. Und nun stehe ich am Ende dieses Weges, nun ja, fast am Ende. Ich weiß ja nicht, was noch kommt, was mir noch zufällt, oder durchaus fromm gesagt, was Gott noch mit mir vor hat. Aber mit 82 Jahren hat man ja durchaus das Recht, ein Resümee zu ziehen.

Ich hab das vor Jahren schon zu ziehen versucht in dem Buch »Vollmächtig predigen in der Tradition des Juden Jesus« (Ich füge an: Das Buch hat noch ein anderes Prädikat in der Überschrift: »liberal«. Gemeint ist: »vollmächtig« in der Form, »liberal« im Inhalt.) Das Liberale ist mir zwar immer noch sehr wichtig, hat für mich heute (also zehn Jahre später) aber nicht mehr die gleiche vorrangige Bedeutung wie das »Vollmächtige«, (dazu auch später unter Nr. 25ff.). Ich schreibe es jetzt also »nach-wissenschaftlich«, in dem ich pointiert und zugespitzt Regeln zum Predigen aufstelle, die ich eben »Ratschläge« nenne. Ja, es sollen durchaus »Ratschläge« für Jüngere sein (fast alle, die das lesen, werden naturgemäß jünger sein als ich), die man sich zu Herzen nehmen und in die eigene Praxis übertragen kann, die man aber auch getrost in den Wind schießen darf. Sehe dann jeder zu, was er oder sie daraus macht. Ich fände es zwar nicht schön und auch nicht richtig, meine Ratschläge in den Wind zu schießen, denn sie sind ja nicht zufälliges Allotria, sondern haben ihren guten Grund in 60 Jahren Predigtpraxis und 50 Jahren Predigt-Lehre, sind also das Ergebnis eines lebenslangen Prozesses. Und natürlich spreche ich auch zunächst – es geht gar nicht anders – nur von mir. Doch Ich bin nicht Du und Du bist nicht Ich. Das heißt, jede/r muss prüfen, was ihn/sie

anspricht, wozu er/sie »Ja« sagen kann und was er/sie in den Orkus wirft. Das ist nicht nur das Recht, sondern auch die Pflicht eines jeden. Doch er/sie sollte sich dann aber auch fragen: Warum stimme ich zu, warum stimme ich nicht zu? Was ist in mir, was mich zum Widerspruch reizt? Was geht wohl im Verfasser des Buches vor, dass er es so eindringlich und zugespitzt sagt, wie er es sagt?

Also zum Lesen dieses Buches gehört auch das offene Gespräch des Lesers mit dem Autor. Sonst – wenn es das Gespräch nicht gibt – werden aus den »Ratschlägen« wirklich »Schläge«, die ich austeile oder die der/die andere sich selbst erteilt. In diesem Sinne sind die »Ratschläge« also einfach die gebündelte Predigterfahrungen eines alten Predigers und Predigtlehrers, der meint, damit anderen etwas zum eigenständigen, durchaus auch *eigenwilligen* Lernen und also am Ende zum eigenen Predigen weitergeben zu können. Ich denke, in diesem Sinne ist es nicht nur möglich, sondern auch nötig, ja zwingend erforderlich, diese »Ratschläge« weiterzugeben, damit jede/r Einzelne seine/ihre eigenen Lehren daraus zieht, sich nicht »schlagen« lässt durch mich, sondern selbst zum »Aufschlag« des eigenständigen Predigens ausholt.

Doch genug der erklärenden Vorrede, wie es zu diesem Buch gekommen ist, und der Absicherung vor Missverständnissen (vor denen werde ich mich ohnehin nie genug absichern können. Wer mich missverstehen will, der wird es tun, so viel ich erklärend einschränkend auch sage). Genug also davon, nun einfach in medias res. Folgende 99 Ratschläge (es hätten auch noch mehr sein können, siehe unten unter Nr. 100) gebe ich an Sie oder auch an Euch (ganz wie es beliebt) als PredigerIn des Evangeliums Gottes weiter.

NOCH EIN KLEINER LESETIPP:

Wenn ich eine unverbindliche Empfehlung geben darf, würde ich raten, zunächst die *ersten fünf* Ratschläge zu lesen (sie sind die theologische Position von mir und zum Verständnis des Ganzen unverzichtbar). Die danach folgenden fünf Ratschläge (6.-10.), die meine homiletische Position betreffen, dürfen Sie – wenn Sie wollen – zunächst erst einmal überfliegen (da hab ich im Grunde meine alte Überlegungen zum sog. »homiletischen Dreieck« noch einmal ausgebreitet), und können ganz locker mit den »Ratschlägen« in Teil II beginnen, einfach dort, wo Ihr Interesse geweckt ist und es bei Ihnen »Klick« macht: »Mal sehen, was er dazu sagt«. Also lesen Sie quer, hin und her mäandernd. Ich breite einen bunten Blumenstrauß (eher wilde Feldblumen als sauber geordnete Zuchtblumen) aus, bei dem sich jede/r entweder eine stolze Rose oder auch ein bescheidenes Veilchen betrachten kann. Und vielleicht ist ja auch eine strahlende Sonnenblume dabei. Ich habe jedoch im Laufe des Ausbreitens dieses bunten Blumenstraußes gemerkt, dass es doch eine starke innere Verbindung zwischen einzelnen assoziativ aneinandergereihten Ratschlägen gibt, wie die vielen Querverweise nach vorn und hinten zeigen. Ich kann am Ende doch mein stark systematisierendes Denken nicht ganz unterdrücken zugunsten eines mäanderhaften Hin- und Herspringens (vgl. auch die selbstkritische Notiz Nr. 50).

Ach ja, und ein Letztes (in der Sache vielleicht sogar Erstes): Bitte das Ganze nicht nur mit Neugierde, sondern vor allem auch mit Augenzwinkern und mit einer gehörigen Portion an *Humor*, also mit Schmunzeln und vor allem *Selbstironie* lesen. So ist das Ganze auch geschrieben. Es ist zwar alles durchaus ernst gemeint, aber nicht todernst und vor allem nicht verbissen.

I. Was vorab ganz grundsätzlich gesagt werden muss – knapp auf den Punkt gebracht

GRUNDLAGEN

1.

**Denk bitte stets daran:
Deine Predigt hat immer ZWEI Autoren.**

Das ist vorab der wohl wichtigste Ratschlag (kein Ratschlag, eher eine Dauer-Erinnerung), den ich geben kann. Dabei muss ich zugeben: Ich hatte zunächst vergessen, ihn überhaupt zu erwähnen. Erst im Laufe der Formulierung aller sonstigen Ratschläge ist mir aufgegangen, dass ich ihn unbedingt erwähnen muss, quasi als Vor-Wort vor allem, da ich ihn oft wie selbstverständlich voraussetze.

Also: Zwei Autoren hat die Predigt, immer. Wieso zwei?

1. Der *erste* Autor bin natürlich *ich selbst*. Ich schreibe und halte die Predigt, die Gemeinde hört mich auf der Kanzel. Die Predigt ist also mein Werk. Das ist so selbstverständlich, dass man es kaum erwähnen muss. Wichtig ist an dieser Stelle nur, dass alle Ratschläge, die ich im Folgenden zu geben versuche, nur für diesen ersten Autor gedacht sind. Der/die PredigerIn bedarf rhetorischer, homiletischer, exegetischer, kommunikations-theoretischer Hilfen, um nach Menschenermessen eine ordentliche Predigt »zustande zu bringen«. Alles, was ich also in den folgenden Ratschlägen sage, ist nur an diesen ersten Autor gerichtet, kann es auch nur sein.

2. Und wer ist der zweite Autor bei jeder Predigt? Es möge bitte keiner erschrecken, wenn ich es kurz und zugespitzt sage: Der *zweite* Autor ist *Gott* bzw. der Geist Gottes. Was ist damit gemeint?

Ich kann und darf in einem Gottesdienst nur predigen, wenn ich davon ausgehe, dass Gott bzw. der Geist Gottes mich in der Predigt begleitet, dass er sich einmischt in meine Predigt und im besten Fall mein Wort zu dem seinen macht. Das ist natürlich eine Sache meines Glaubens, doch es ist m.E. die unbedingte Voraussetzung dafür, überhaupt predigen zu können und zu dürfen. Ohne diesen zweiten Autor ist meine Predigt allenfalls eine kluge »religiöse Rede« »über« Gott bzw. einen biblischen Text, biblisch geordnet: »Tönend Erz und klingende Schelle« (1. Kor 13,1). Meine Predigt ist dann also lediglich eine kluge Rede »über« Gott als ein von mir getrenntes Objekt. Ich verfehle damit jedoch die vorrangigste Aufgabe jeder Predigt, die – wenn sie gelingt – »aus« Gott heraus geschieht. Ich sage das an dieser Stelle bewusst ganz zugespitzt und pointiert, damit natürlich auch Missverständnissen ausgesetzt. (Näheres in einigen Ratschlägen weiter unten, vgl. Nr. 31ff.).

Ich gestehe: Ich gebe der Predigt damit natürlich von allen anderen Formen einer Rede ein andere, ja einmalige Qualität. »*Reden ist Silber, PREDIGEN ist Gold*«. Einige werden natürlich sofort sagen, ich überhöhe die Predigt unrechtmäßig und verleihe ihr eine übermenschliche Weihe, die zugleich auch zu einer Überforderung des Predigers führe. Ich behaupte (vgl. Nr. 32) aber das Gegenteil. Der *zweite* Autor entlastet die Predigt und verleiht ihr eher Leichtigkeit und Unbekümmertheit. Denn wenn Gott (bzw. sein Geist) sich wirklich in die Predigt einmischt, wenn hier eine sakramentale Verbundenheit zwischen den beiden Autoren entsteht (vgl. dazu Nr. 34), dann bin ich als Autor von der

alleinigen Verantwortung für die Predigt entlastet. Ich kann im Glauben getrost alle meine Predigtkünste (die ich dem Autor eins (= der Prediger) mit all meinen Ratschlägen zu geben versuche) abgeben an ihn und darauf – ja fast kindlich, würde ich mir erlauben zu sagen – sagen: »Er wird's schon wohl machen.« Wie das in der Praxis geschehen kann, davon zeugen eine ganze Reihe von praktischen Ratschlägen in den folgenden Ausführungen.

3. Wichtig ist an dieser Stelle nur, am Anfang auf diese *doppelte Autorenschaft* aufmerksam zu machen. Alle folgenden Ratschläge gehen von dieser doppelten Autorenschaft aus, auch wenn diese nicht immer (oft aber durchaus) erwähnt wird. Dem zweiten Autor habe ich natürlich keinen, absolut keinen Rat zu geben. Wie käme ich dazu? Es wäre ja absurd. Alles, was ich im Folgenden sage, ist also nur für Autor eins bestimmt. Aber Gott als Autor zwei setze ich immer mit voraus, auch wenn ich ihn aus Gründen der Redundanz nicht immer nenne.

Das Ganze macht vielleicht das Lesen und Akzeptieren der Ratschläge etwas schwerer. Dies aus zwei Gründen:

a. *Gott* (der Geist Gottes) als Autor zwei meiner Predigt ist natürlich eine Glaubensaussage. Sie setzt voraus, Gott gestaltet meine Predigt mit. Nicht bei allen Predigern kann ich diesen Glauben voraussetzen, ich setze ihn aber bei mir voraus, und bitte freundlich darum, sich zumindest versuchsweise methodisch darauf einzulassen. Sonst sind alle meine »guten« Ratschläge sinnlos und bleiben »tönend Erz«.

b. Den Autor *Gott* kann man äußerlich nicht sehen, höchstens, das aber ganz gewiss, innerlich schauen (vgl. dazu Joh 1,14 »Wir *schauten* – ergänze: innerlich im Glauben – seine Herrlichkeit«). Für Nicht-Gläubige ist rein gar nichts inner-

